

**PROGRAMA**

DIPLOMADO  
**BIENESTAR**  
SOCIOEMOCIONAL  
Y **LUCIDEZ** PARA  
EL **QUEHACER**  
**PEDAGÓGICO**

2020



📞 2 2673 5483    ✉️ diplomados@paralaconfianza.com    🏠 Fundación Para la Confianza  
🐦 @paralaconfianza    📷 @paralaconfianza

# COMPRENSIÓN DEL FENÓMENO

La profesión docente es constitutivamente una práctica relacional, por lo que los profesores tienen la responsabilidad de facilitar el desarrollo de sus estudiantes en todas las dimensiones de su personalidad. En este sentido, la escuela en su conjunto debe comprometerse con la promoción y el resguardo del bienestar socioemocional de los niños, niñas y adolescentes que pertenecen a la comunidad educativa. Para esto, es fundamental establecer y mantener relaciones de cuidado y confianza mutua desde una pedagogía lúcida que entiende que los y las estudiantes, antes de ser enseñados, necesitan ser vistos, escuchados, reconocidos y comprendidos en su individualidad.

La escuela está socialmente convocada a ser un lugar para aprender en el más amplio sentido de la palabra y es por ello que no puede limitarse a la enseñanza de saberes, sino que es fundamental que se focalice en el acompañamiento del desarrollo del ser.

Para abordar estos desafíos, las comunidades educativas deben esforzarse por implementar prácticas pedagógicas lúcidas que, desde la ética del cuidado, intencionen el bienestar de los y las estudiantes, dado que para abordar el desarrollo de manera integral, no basta con que la escuela se preocupe de brindar una educación de calidad.

## La lucidez como pedagogía

Llamamos lucidez al estar atentos no sólo a los contenidos expresados, sino al reconocimiento mutuo en la relación de aprendizaje. La lucidez es la acción de generar un espacio, en el proceso de aprendizaje, donde el reconocimiento mutuo sea no sólo posible sino necesario

Fundación Para la Confianza, desde el año 2012, ha brindado distintos Diplomados y Talleres de formación integrando disciplinas de enfoques diversos, como los derechos humanos, la confianza lúcida, la crítica del poder, la adversidad temprana, el apego, entre otras temáticas. Hoy, a través de este Diplomado busca entregar herramientas especializadas teóricas y prácticas para generar estrategias de prevención, detección, reacción oportuna y acompañamiento adecuado de los y las estudiantes y hace una invitación a todos los profesionales de la educación que trabajan con infancia y adolescencia a repensar la escuela que queremos y tener una mirada lúcida que permita crear ambientes escolares promotores del bienestar socioemocional de los estudiantes, teniendo como principio fundamental el interés superior de los niños, niñas y adolescentes.

## DIRIGIDO A

Profesionales de la educación, equipos directivos, profesores, orientadores, educadores diferenciales, psicopedagogos.

Psicólogos, y equipos de apoyo psicosocial que trabajen temáticas de salud mental escolar.

Estudiantes de las carreras de Educación Parvularia, Pedagogía y Psicología que se encuentren cursando su año de egreso.

## OBJETIVO GENERAL

Desarrollar capacidades para crear ambientes escolares promotores del bienestar socioemocional de los y las estudiantes en el marco de una Pedagogía Lúcida.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

*Al término de este Diplomado, los participantes habrán tenido la oportunidad de:*

- Conocer el marco de derecho internacional que consagra los derechos y garantías de los niños, niñas y adolescentes.
- Reflexionar sobre la Confianza Lúcida y el poder con propósito.
- Comprender el rol garante de la escuela en el bienestar socioemocional de sus estudiantes desde el enfoque de la ética del cuidado.
- Repensar y discutir sobre la escuela y la pedagogía que necesitan hoy los niños, niñas y adolescentes para desarrollarse integralmente.
- Analizar las interacciones pedagógicas y comprender la importancia de las habilidades socioemocionales del profesional de la educación.
- Analizar la interacción de los y las estudiantes en espacios digitales y su impacto en el desarrollo y bienestar socioemocional.
- Adquirir herramientas teórico-prácticas para la prevención, detección, intervención y acompañamiento en temáticas de salud mental escolar.

## EVALUACIÓN

Los participantes crearán un proyecto de transferencia que les permita generar en sus comunidades educativas, un ambiente promotor del bien-

estar socioemocional de los y las estudiantes. Se evaluará el proceso de fundamentación, diseño y propuesta de implementación del proyecto a lo largo del desarrollo de los módulos de aprendizaje.

## DURACIÓN DE LAS CLASES:

Las clases se realizarán los días martes\* a partir del mes de mayo y hasta el mes de diciembre desde las 18:15 hasta las 21:00 hrs.

- La clase del martes **22 de septiembre** se realizará el miércoles **23 de septiembre**.
- La clase del martes **8 de diciembre** se desarrollará el miércoles **9 de diciembre**.
- Inicio del diplomado modalidad presencial: **5 de mayo 2020**
- Inicio del diplomado modalidad online: **12 de mayo 2020**
- Inicio inscripciones y matrículas: **2 de marzo 2020**
- La presentación del proyecto final se realizará el **12 de enero**.

La graduación del diplomado se realizará en **Marzo (fecha a confirmar)**

El Programa se reserva el derecho de suspender la realización del diplomado/curso si no cuenta con el mínimo de alumnos requeridos. En tal caso se devuelve a los alumnos matriculados la totalidad del dinero en un plazo aproximado de 15 días hábiles. A las personas matriculadas que se retiren de la actividad antes de la fecha de inicio, se les devolverá el total pagado menos el 10% del total abonado.

## DIRECCIÓN:

Puente 574 Santiago (a una cuadra de Plaza de Armas)

## VALORES, PAGO Y DESCUENTOS:

### Presencial

Matrícula: **\$150.000**

Arancel: **\$800.000**

### Online

Matrícula: **\$120.000**

Arancel: **\$450.000**

**El programa no cuenta con código SENCE (En proceso)**

### **Descuento por pago total al contado del diplomado:**

15% a personas que cancelen el valor total al contado antes del 15 de marzo de 2020

Total en modalidad presencial: **\$807.500**

Total en modalidad online: **\$484.500**

### **Descuentos sobre el arancel:**

10% a personas que cancelen el arancel al contado.

10% a profesionales que se desempeñen en la red SENAME.

10% a funcionarios públicos.

10% a profesionales que se desempeñen en colegios.

Total arancel con 10% de descuento en modalidad presencial: **\$720.000** (matrícula queda en el mismo precio **\$150.000**)

Total arancel con 10% de descuento en modalidad online: **\$405.000** (matrícula queda en el mismo precio **\$120.000**)

15% cuando se matriculen 3 o más personas de una misma Institución.

Total arancel con 15% de descuento en modalidad presencial: **\$680.000** (matrícula queda en el mismo precio **\$150.000**)

Total arancel con 15% de descuento en modalidad online: **\$382.500** (matrícula queda en el mismo precio **\$120.000**)

***Los descuentos no son acumulativos.***

***Los pagos pueden ser hechos a través de cheques a la fecha, depósitos y/o transferencias.***

### **SOBRE LA POSTULACIÓN:**

Los alumnos deben postular enviando:

- Copia Cédula de Identidad por ambos lados.
- Currículum vitae.

- Título o certificado de título escaneado.
- Certificado laboral para acceder al descuento.
- Constancia de estudios.
- Planilla de inscripción debidamente llenada.

### **Modalidad Online:**

Esta modalidad la trabajamos bajo la plataforma Moodle, el día de inicio, se abrirá la carpeta con los videos, materiales y presentaciones.

Una vez que se haga efectiva la inscripción, los participantes recibirán un correo desde la plataforma Moodle con un usuario y clave que permitirá el acceso.

Moodle es una plataforma muy intuitiva que indicará cada paso a seguir. Sin embargo, la coordinadora del diplomado está siempre atenta a las dudas y solicitudes.

- En cada sesión se encontrarán, al menos, tres opciones:
- Documentos de la clase (Presentaciones y bibliografía)
- Enlace a videos de las clases.
- Una evaluación de la clase que tiene como objetivo conocer observaciones y recomendaciones para seguir mejorando.

La modalidad online se nutre de las clases presenciales, por lo tanto, si en una oportunidad hay un feriado que evita que se desarrolle la clase presencial, la sesión online también se desplazará.

## EQUIPO DE PROFESORES:

### **María Teresa Infante L.**

*Psicóloga Clínica,  
Universidad de Chile*

Hasta el año 2000 se desempeñó como psicóloga en el área educacional y clínica Infanto juvenil.

Desde esa fecha hasta la actualidad centra su quehacer profesional en atención clínica de adultos con especialización en Trastornos de origen traumáticos abordados con el modelo psicoterapéutico EMDR. Pertenece y es fundadora de la Asociación de Psicoterapeutas EMDR Chile donde participa como supervisora y coordinadora de actividades académicas.

### **Álvaro Vicente Carrasco A.**

Fundador de Brave UP, organización que previene, educa, mide y facilita la detección de casos de acoso escolar y cibercoso con el objetivo de identificar problemáticas en tiempo real, prevenir situaciones de riesgo y generar estrategias útiles para mejorar la convivencia escolar y digital de las instituciones educativas.

### **Sabine Romero B.**

*Pedagoga Social, Esslingen,  
Alemania; Terapeuta de  
parejas y Familias, Magíster  
Psicología Clínica UDP.*

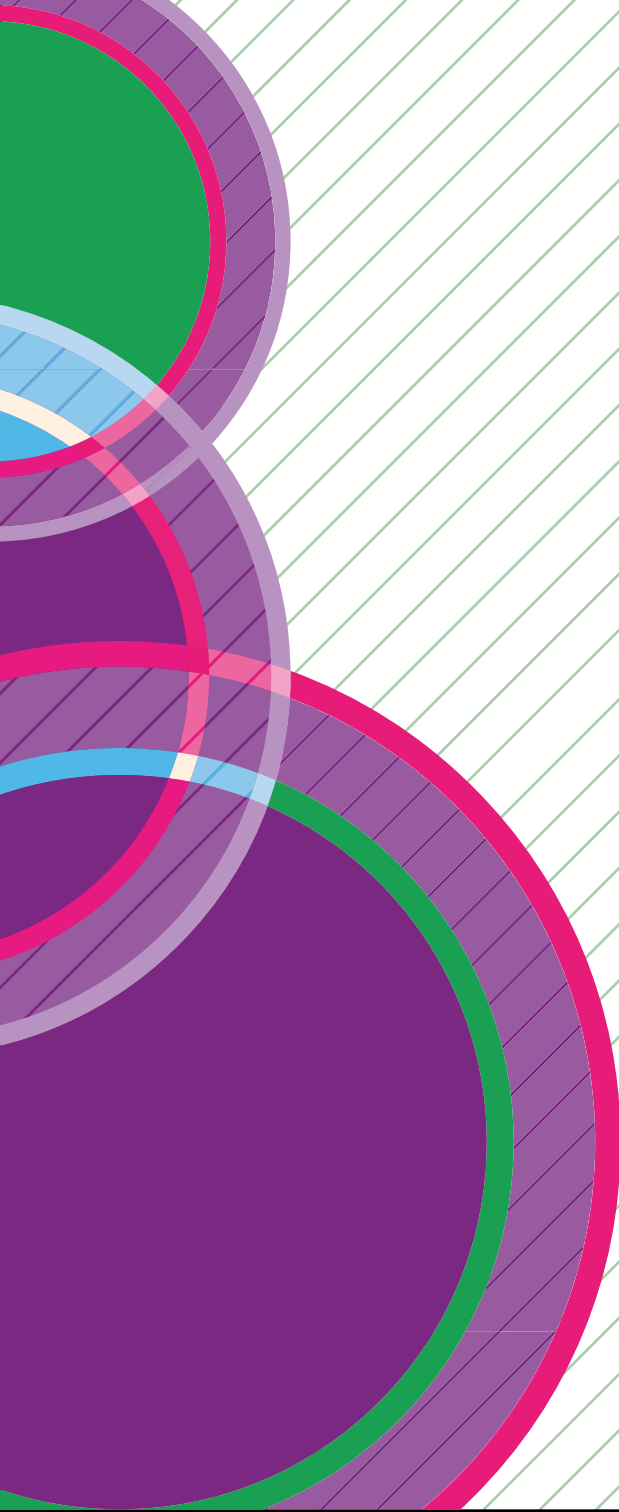
Pedagoga Social, Esslingen, Alemania; Terapeuta de parejas y Familias, Magíster Psicología Clínica UDP. Trayectoria en dinámicas grupales con orientación psicoeducativa. Consejería y terapia con adolescentes y adultos en el sistema escolar, universitario y privado.

Experta en temas de infancia, desarrollo socioemocional, prevención y manejo de la violencia escolar, estrategias de intervención psicoeducativa, intervención en crisis y resiliencia, relación familia-escuela. Desde el 2005 hasta el 2019 fue Directora del Centro de Desarrollo Personal de la Universidad Alberto Hurtado.

### **Vittorio Raglianti G.**

*Profesor, Licenciado en  
Literatura y lingüística  
Hispánicas UC*

Diplomado en Neurociencias y Gestión Cultural Escolar, ha trabajado en desarrollo e implementación de proyectos de cambio cultural.



### **Arnoldo Cisternas CH.**

*Psicólogo y Director  
del Instituto Relacional  
Barcelona-Chile.*

Fundador y Director de la Fundación Nueva Educación. Ha desarrollado el Modelo de Transformación Relacional (MTR) en el cual se fundamenta la práctica del Coaching Relacional y los métodos de desarrollo del Instituto Relacional en sus distintos ámbitos de intervención. Coautor del libro Educación Relacional: 10 claves para una pedagogía del reconocimiento.

### **Ricardo Musalem U.**

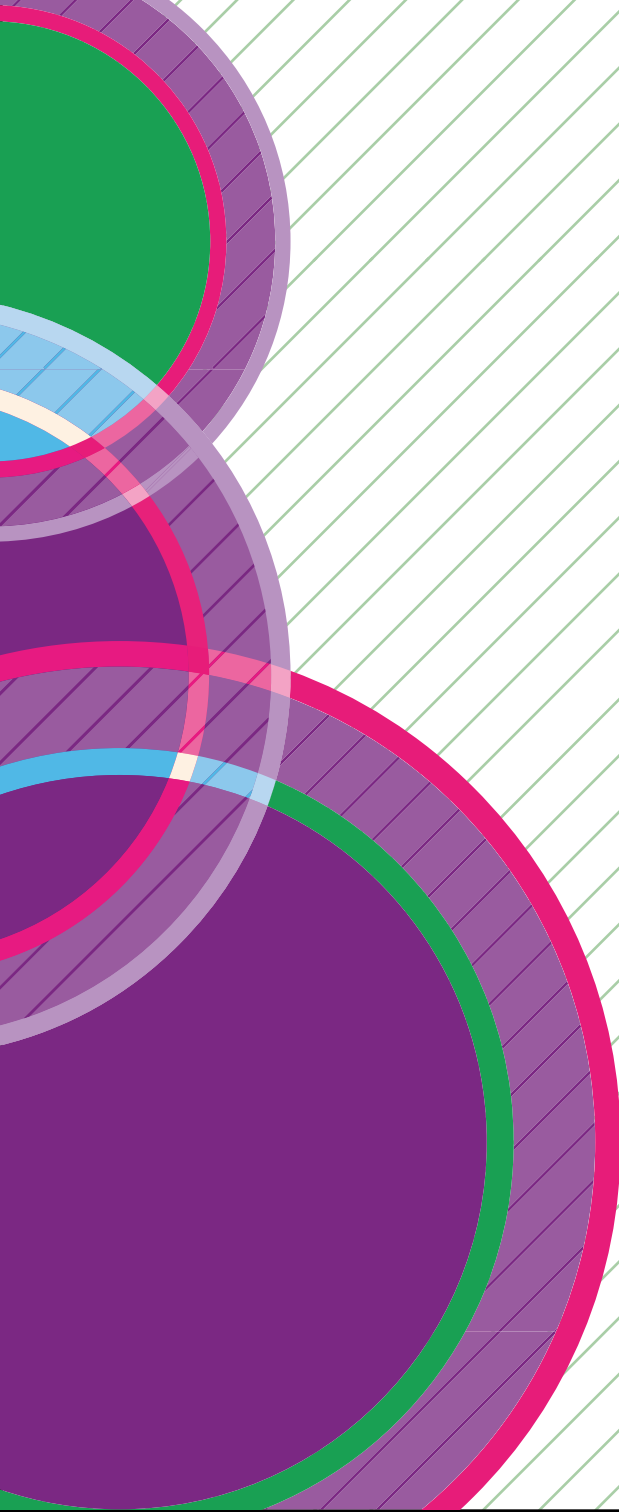
*Psicólogo Clínico UC.*

Especialista en psicoterapia por el Instituto Europeo de Estudios de Psicoterapia psicoanalítica de Madrid. Ha trabajado en instituciones públicas y privadas de salud, en psicoterapia individual con niños y adolescentes y terapia de familia. Ha sido docente de la Universidad del Desarrollo y Santo Tomás en la formación de psicoterapeutas en práctica y director de equipos escolares de psicología y psicopedagogía. Especialista en Aprendizaje Cooperativo del Cooperative Learning Centre de la Universidad de Minnesota. Es fundador y director del Centro de Aprendizaje Cooperativo, institución que integra la dimensión clínica y educativa, que acompaña jóvenes que han debido interrumpir la escolaridad por motivos psiquiátricos o socio emocionales, bajo un modelo de psicológico-pedagógico que responde a las necesidades especiales emocionales de los estudiantes.

### **Valentina Romeu N.**

*Profesora y Orientadora  
Vocacional UC.*

Magíster en Psicología de la Adolescencia. Diplomada en Psicología Escolar y en Prevención de la Violencia y Promoción del Buen trato en la escuela. Formación en Educación Emocional y Convivencia Escolar en la Universidad de Barcelona. Ha sido orientadora y profesora tanto en el sistema escolar como universitario ejerciendo docencia en la Universidad del Desarrollo, Universidad de Los Andes y Universidad Católica con especial énfasis en la formación inicial y continua de profesores.



**Francis Valverde M.**

*Experta en Derechos Humanos y Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes*

Magíster en Ciencias Sociales con Mención en Sociología de la Modernidad Universidad de Chile (2013). Postítulo en evaluación y Currículo Pontificia Universidad Católica de Chile (1995) Título en Pedagogía en Ciencias Naturales y Biología, Pontificia Universidad Católica de Chile (1987) Diplomada en Women in Managment, Luleo Technical UNiversity , Sweden (2001) Diplomada en Gestión Regional y Local Universidad Alberto Hurtado (200) Curso de Extensión en Derechos Humanos, Prince Edward Island, Canadá (1987)

**Cecilia Domínguez V.**

*Abogada y doctora en derecho especialista en derecho internacional público*

derecho migratorio y de asilo, con experiencia en investigación, diseño, ejecución y evaluación de proyectos en el área privada y de la sociedad civil, así como en la práctica profesional de estas ramas del derecho. Experiencia en la dirección de equipos multidisciplinares y en la coordinación con autoridades y grupos de la sociedad civil. Gran interés y experiencia en intervención directa con grupos multiculturales y/o en situación de alta vulneración social. Profesional trilingüe con competencias de trabajo en equipo, planificación, iniciativa, manejo de grupo y docencia



## DIPLOMADO EN BIENESTAR SOCIOEMOCIONAL Y LUCIDEZ PARA EL QUEHACER PEDAGÓGICO Cronograma de Actividades

Módulo	Tema	Profesores	Presencial	Horario	Online
Presentación del Diplomado		José Andrés Murrillo, Verónica Uzcátegui, Valentina Romeu, Vittorio Raglianti	martes 05-05-2020	17:00-18:00	martes 12-05-2020
<b>Módulo 1</b> Convención de los Derechos del Niño.	Parte General	Francis Valverde   Cecilia Domínguez	martes 05-05-2020	18:15-21:00	martes 12-05-2020
	Interés Superior del niño, niña y adolescente	Francis Valverde   Cecilia Domínguez	martes 12-05-2020	18:15-21:00	martes 19-05-2020
	Participación	Francis Valverde   Cecilia Domínguez	martes 19-05-2020	18:15-21:00	martes 26-05-2020
	No Discriminación	Francis Valverde   Cecilia Domínguez	martes 26-05-2020	18:15-21:00	martes 02-06-2020
	Desarrollo y Vida	Francis Valverde   Cecilia Domínguez	martes 02-06-2020	18:15-21:00	martes 09-06-2020
<b>Módulo 2</b> Confianza lúcida y poder con propósito.	Liderazgo adaptativo	Catalina Venegas	martes 09-06-2020	18:15-21:00	martes 16-06-2020
	Sociología del Poder	Jose Andrés Murillo	martes 16-06-2020	18:15-21:00	martes 23-06-2020
	Confianza Lúcida	Jose Andrés Murillo	martes 23-06-2020	18:15-21:00	martes 30-06-2020
Creación de ambientes escolares promotores del bienestar socioemocional de sus estudiantes.	Evaluación formativa módulos 1 y 2			18:15-19:40	
	Proyecto: Fundamentación y contexto	Vittorio Raglianti	martes 30-06-2020	19:00-21:00	martes 07-07-2020



<b>Módulo 3</b> El rol garante de la escuela en el bienestar socioemocional de sus estudiantes.	La ética del cuidado en la profesión docente	<i>Sabine Romero</i>	martes 07-07-2020	18:15-21:00	martes 28-07-2020
	¿Puede la escuela ser reparadora del trauma?	<i>María Teresa Infante</i>	martes 28-07-2020	18:15-21:00	martes 04-08-2020
	Promoción de contextos de buen trato y prevención de la violencia en la escuela	<i>Valentina Romeu</i>	martes 04-08-2020	18:15-21:00	martes 11-08-2020
	Creación de Protocolos para hacer de la escuela un espacio protector.	<i>Verónica Uzcátegui</i>	martes 11-08-2020	18:15-21:00	martes 18-08-2020
Creación de ambientes escolares promotores del bienestar socioemocional de sus estudiantes.	Evaluación formativa Módulo 3			18:15-19:40	
	Proyecto: Diseño líneas de acción	<i>Vittorio Raglianti</i>	martes 18-08-2020	19:00-21:00	martes 25-08-2020
<b>Módulo 4</b> Hacia una pedagogía lúcida y promotora de bienestar socioemocional de la escuela y sus estudiantes.	Pedagogía Crítica	<i>Jose Andrés Murillo</i>	martes 25-08-2020	18:15-21:00	martes 01-09-2020
	Pedagogía Terapéutica	<i>Ricardo Musalem</i>	martes 01-09-2020	18:15-21:00	martes 08-09-2020
	Educación Relacional: hacia una pedagogía del reconocimiento	<i>Arnoldo Cisternas</i>	martes 08-09-2020	18:15-21:00	martes 22-09-2020
	Educación Emocional	<i>Valentina Romeu</i>	miércoles 23-09-2020	18:15-21:00	martes 29-09-2020
Creación de ambientes escolares promotores del bienestar socioemocional de sus estudiantes.	Evaluación formativa Módulo 4			18:15-19:40	
	Proyecto: Líneas de acción	<i>Vittorio Raglianti</i>	martes 29-09-2020	19:00-21:00	martes 06-10-2020
<b>Módulo 5</b> Interacciones pedagógicas sanas y habilidades socioemocionales del profesor.	Persona del profesor como agente de salud mental escolar	<i>Ricardo Musalem</i>	martes 06-10-2020	18:15-21:00	martes 13-10-2020
	Autoridad Pedagógica y Estilos Vinculares del profesor	<i>Valentina Romeu</i>	martes 13-10-2020	18:15-21:00	martes 20-10-2020
	Apego en la escuela	<i>Valentina Romeu</i>	martes 20-10-2020	18:15-21:00	martes 27-10-2020

Creación de ambientes escolares promotores del bienestar socioemocional de sus estudiantes.	Evaluación formativa Módulo 5			18:15-19:40	
	Proyecto: Propuesta de implementación	<i>Vittorio Raglianti</i>	martes 27-10-2020	19:00-21:00	martes 03-11-2020
<b>Módulo 6</b> Interacción en espacios digitales y su impacto en el bienestar socioemocional de los y las estudiantes.	Mundo digital: el tercer espacio.	<i>Álvaro Carrasco</i>	martes 03-11-2020	18:15-21:00	martes 10-11-2020
	Fenómenos digitales: Sexting/Grooming/Cyberbullying/Funas	<i>Álvaro Carrasco</i>	martes 10-11-2020	18:15-21:00	martes 17-11-2020
	Impacto del ciberacoso en el bienestar de los estudiantes e intervención en crisis	<i>Sabine Romero</i>	martes 17-11-2020	18:15-21:00	martes 24-11-2020
Creación de ambientes escolares promotores del bienestar socioemocional de sus estudiantes.	Evaluación formativa Módulo 6			18:15-19:40	
	Proyecto: Propuesta de evaluación de impacto de la implemetación.	<i>Vittorio Raglianti</i>	martes 24-11-2020	19:00-21:00	martes 01-12-2020
<b>Módulo 7</b> Herramientas prácticas de prevención, detección, intervención y acompañamiento.	Maltrato Infantil	<i>Paula Vergara</i>	martes 01-12-2020	18:15-21:00	martes 08-12-2020
	Abuso Sexual Infantil	<i>Verónica Uzcátegui</i>	miércoles 09-12-2020	18:15-21:00	martes 15-12-2020
	Suicidio	<i>Paulina del Río</i>	martes 15-12-2020	18:15-21:00	martes 22-12-2020
	Bullying	<i>Valentina Romeu</i>	martes 22-12-2020	18:15-21:00	martes 29-12-2020
	Funcionamiento de la Red de Infancia	<i>Arturo Greene</i>	martes 29-12-2020	18:15-21:00	martes 5 de enero 2020
Creación de ambientes escolares promotores del bienestar socioemocional de sus estudiantes.	Proyecto: Tutorías on line pre entrega de Proyecto.		Fechas a convenir		
	Proyecto: Entrega final	<i>Vittorio Raglianti</i>		Sesión no presencial	
Presentación proyecto Creación de ambientes escolares promotores del bienestar socioemocional de los y las estudiantes.	<i>Docentes del diplomado</i>		martes 12 de enero	Por definir	
	<i>Graduación</i>		Marzo 2021	Por definir	

## Notas

- En caso de que algún profesor o profesora no pueda impartir la relatoría, Fundación para la Confianza agotará las posibilidades de incorporar otro profesional que la desarrolle en la fecha propuesta, en caso de que esto no sea posible, se reagendará para otra fecha.
- De no cubrirse el mínimo requerido de inscritos para realizar el Diplomado, se notificará a los participantes y se reembolsará lo abonado íntegramente en un lapso de 15 días hábiles.
- En caso de que algún inscrito se retire, la Fundación reembolsará lo abonado menos un 15% por costos administrativos, en un lapso de 15 días hábiles.
- El diplomado en modalidad presencial, se desarrollará en Puente 574. Sin embargo la Fundación Para la Confianza, se reserva el derecho de modificar la sede y garantiza la oportuna notificación de ello.
- La coordinación académica está a cargo de Valentina Romeu a quien podrán dirigir todas las consultas y requerimientos al correo [valentinaromeu@paralaconfianza.com](mailto:valentinaromeu@paralaconfianza.com)
- El profesor guía es Vittorio Raglianti y podrán comunicarse con él a través del correo [vittorioraglianti@paralaconfianza.com](mailto:vittorioraglianti@paralaconfianza.com)
- La coordinación administrativa y logística está a cargo de Verónica Uzcátegui a quien podrán contactar a través del correo [diplomados@paralaconfianza.com](mailto:diplomados@paralaconfianza.com)

📞 2 2673 5483    ✉ [diplomados@paralaconfianza.com](mailto:diplomados@paralaconfianza.com)    📍 Fundación Para la Confianza

🐦 [@paralaconfianza](https://twitter.com/paralaconfianza)    📷 [@paralaconfianza](https://www.instagram.com/paralaconfianza)