



DIPLOMADO
Abordaje Integral del
TRAUMA
COMPLEJO



Programa



Presentación

Fundación Para la Confianza es una organización sin fines de lucro cuya misión consiste principalmente en promover la dignidad y derechos humanos, especialmente en niños, niñas y adolescentes, y de las comunidades vulnerables y expuestas a situaciones traumáticas. En este sentido, construye, colabora y promueve espacios de confianza lúcida.

ACHNU es una organización sin fines de lucro cuyo mandato es la defensa, promoción y protección de los derechos de niños, niñas y adolescentes, en todos los espacios de desarrollo donde ellas y ellos se encuentran.

Ambas organizaciones suman décadas de trabajo en pro de la infancia a través de programas formativos de alta calidad académica y humana y en esta ocasión, generan una alianza institucional para ofrecer este diplomado orientado a brindar herramientas de detección y correcta intervención en casos de Trauma Complejo.

Objetivo General

Conocer, comprender y manejar herramientas integrales para abordar de manera ética y con enfoque de derechos humanos el trauma complejo en la niñez y la adolescencia.

Público objetivo

Profesionales y/o estudiantes de las ciencias sociales, de la salud (mental y física), de educación y de las ciencias jurídicas que requieran incorporar a su quehacer habilidades y herramientas que favorezcan la intervención integral de niños, niñas y adolescentes que vivencian trauma y/o trauma complejo.

Fundamentación

Por trauma complejo se comprende tanto la exposición a situaciones y experiencias adversas traumáticas, en particular durante la infancia¹, como los efectos que estas experiencias tienen sobre el bienestar de una persona, familia y comunidad. Distintas investigaciones han ido demostrando que tanto su nivel de alta prevalencia como sus graves efectos son globalmente preocupantes y requieren de mayor comprensión e intervención.

Por experiencias adversas se entiende, entre otras, el abandono, el abuso, la violencia psicológica y física; y sus efectos traumáticos pueden generar un nivel de desorden emocional que invada y erosione su personalidad. El trauma se vuelve complejo cuando hay niveles de repetición o agudeza en las experiencias traumáticas y en sus efectos.

¹ Las investigaciones en Experiencias Adversas en la Infancia (Adverse childhood experiences, ACEs), están aumentando aceleradamente desde las primeras publicaciones y descubrimientos del doctor Felitti en Estados Unidos, a comienzos de los 2000.

Enfrentar el trauma complejo requiere de investigaciones y reflexiones científicas que apunten a acciones de prevención, detección, intervención y acompañamiento terapéutico.

Dado que el Trauma Complejo, como fenómeno es de muy reciente conocimiento, su enseñanza y manejo terapéutico no está incluido en todas las mallas curriculares de las carreras que trabajan directamente con la niñez y adolescencia.

El presente Diplomado toma en cuenta esta necesidad de comprensión, poniendo énfasis en las experiencias traumáticas durante la infancia, como una vulneración a sus derechos y dignidad. De esta manera, el enfoque de derechos humanos de niños y niñas está en la base de la comprensión.

Objetivos específicos

Al finalizar el diplomado, se espera que quienes participen en el programa y lo culminen a cabalidad puedan:

- Manejar los fundamentos valóricos y teóricos sobre los que se posiciona el trabajo de intervención desde el Enfoque de derechos humanos para enfrentar la violencia hacia niños, niñas y adolescentes.
- Compartir y unificar criterios en torno a eventos, fenómenos y contextos que impactan en el modelaje de la personalidad y los efectos de las experiencias traumáticas.
- Definir e identificar fenómenos constitutivos de trauma y de trauma complejo, incorporando elementos de detección y su correcta interpretación
- Integrar herramientas prácticas desde el rol de garantes de derechos y facilitadores de la restitución de derechos y reparación del trauma y el trauma complejo.



Consideraciones generales sobre el programa y su implementación.

Este programa de formación se presenta bajo la figura de 4 grandes unidades, a saber: marcos comprensivos, contexto digno, trauma, garantías y su rol reparatorio.

Dentro de cada unidad, se presentan los módulos y sus respectivas sesiones. La implementación de este programa es b-learning, por lo que en el cronograma verás que tendremos sesiones en vivo y sesiones pregrabadas. Debes prestar mucha atención a la modalidad y horario ya que la asistencia a clases en vivo es de carácter obligatorio.

Las sesiones en vivo (sincrónicas), se desarrollarán a través de Zoom. Estas sesiones serán grabadas y subidas a la plataforma de aprendizaje en aproximadamente 3 días hábiles posteriores al desarrollo de las mismas.

Las clases asincrónicas tendrán un formato tutorial, es decir, no habrá interacción del profesor o profesora con quienes participan, sin embargo se incorporan actividades de integración no evaluadas para la mejor apropiación de conocimientos.

Al cierre de cada unidad, se realizará una sesión en vivo con docentes de dicha unidad, esta sesión tiene como objetivo aclarar dudas y abrir posibles reflexiones sobre lo visto y estudiado en las sesiones.

La plataforma de aprendizaje es un ambiente académico virtual donde encontrarás todos los materiales y recursos necesarios para el correcto desarrollo de las sesiones y el seguimiento del proceso evaluativo.

Las personas que cumplan los requisitos formales de asistencia, entregas formativas y evaluativas y alcances académicos, recibirán un diploma y un certificado que acredita 100 horas cronológicas de formación.

Notas importantes de autocuidado y cuidado común:

Este programa incorpora teorías y experiencias que pueden movilizar emociones y recuerdos en quienes participan. Por ello es muy importante que sepan que desde Fundación Para la Confianza y ACHNU estaremos disponibles para acompañarles.

Si has tenido experiencias adversas o situaciones de abuso/trauma, te sugerimos activar un proceso terapéutico para que el diplomado no se convierta en un espacio doloroso.

Dadas las temáticas que abordaremos y a la grabación audiovisual de las clases, sugerimos no exponer casos personales y/o de ejercicio profesional que puedan ser claramente identificados, esto a los fines de resguardar la privacidad y confidencialidad de dichas situaciones.

Plan de evaluación

Este diplomado tendrá un sistema de evaluación formativo y calificativo. El sistema de evaluación formativo se realizará al término de cada unidad y consistirá en un test de conocimientos básicos y esenciales para la continuación del proceso formativo. La retroalimentación de dichos tests permitirá al o a la estudiante identificar los elementos más débiles de su manejo conceptual para reforzar aquello menos aprendido. La evaluación calificativa consistirá en un proyecto de aplicación de las herramientas concretas adquiridas en el curso para una intervención con niños, niñas o adolescentes o con familias. Este proyecto, deberá fundamentarse desde las unidades teóricas e integrar los conceptos aprendidos en el marco del diplomado.

Este programa certifica 100 horas cronológicas.

Inscripciones y Matrículas

El Programa se reserva el derecho de suspender la realización del diplomado si no cuenta con el mínimo de participantes requeridos. En tal caso se les devuelve a los y las estudiantes matriculados la totalidad del dinero en un plazo aproximado de 15 días hábiles. A las personas matriculadas que se retiren de la actividad antes de la fecha de inicio, se les devolverá el total pagado menos el 20% del total abonado.

Valores

Matrícula	\$120.000
Arancel	\$450.000
Total	\$570.000

Descuentos sobre el monto total

15% a personas que cancelen el valor total al contado antes 15 de agosto de 2021

-15% Total	\$484.500
-------------------	------------------

Descuentos sobre el arancel

3 o más personas inscritas de la misma institución: **15%** sobre el arancel.

Matrícula	\$120.000
Arancel	\$382.500
Total	\$502.500

Descuento del **10%** sobre el valor de arancel para trabajadores de la red SENAME, Docentes, Estudiantes.

Matrícula	\$120.000
Arancel	\$405.000
Total	\$525.000

Modalidades de Pago

Los pagos pueden realizarse a través de transferencia bancaria y/o a través de WebPay

Ofrecemos pago fraccionado del arancel en hasta 4 cuotas mensuales y consecutivas.

Sobre la inscripción

Quienes deseen inscribirse en el diplomado, deben consignar:

- ▶ Copia Cédula de Identidad por ambos lados.
- ▶ Certificado de no registro de inhabilidades para trabajar con niños, niñas y adolescentes emitido por el registro civil.
- ▶ Currículum vitae.
- ▶ Título o certificado de título escaneado.
- ▶ Certificado laboral para acceder a descuentos.
- ▶ Constancia de estudios o documento que acredite la condición de estudiante.
- ▶ Planilla de inscripción debidamente llenada.



M. Carolina Velasco Hodgson

mvelascoh@uc.cl

Psicóloga infanto-juvenil, Master en Social Work (becaria Fulbright) y estudiante de doctorado en Salud Pública. Experiencia en programas de protección de niñez y docencia en temáticas relacionadas a experiencias adversas/traumáticas. Académica de la Escuelas de Trabajo Social (PUC), profesora de la Escuela de Psicología (PUC), miembro en grupo de consultoría de intervención diádica (CPP) y red de trauma en la niñez (NCTSN).

Cecilia Domínguez Valverde

ceciliadominguez@achnu.cl

Abogada, Licenciada en Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad de Chile. Master en Derecho Internacional en la Universidad Paris 1 Panthéon Sorbonne, Doctora en Derecho Universidad Paris 1 Panthéon Sorbonne. Especialista en Derecho Internacional, derechos económicos, sociales y culturales y protección del principio de igualdad y no discriminación respecto de grupos en situación de vulnerabilidad. Con experiencia en el diseño, ejecución y evaluación de diagnósticos participativos y en la intervención directa con grupos multiculturales y/o en situación de alta vulneración social. Académica del Departamento de Enseñanza Clínica del Derecho e investigadora del Centro de Derechos Humanos de la Facultad de Derecho de la Universidad de Chile.

Francis Elizabeth Valverde Mosquera

francisvalverde@achnu.cl

Magíster en Ciencias sociales con mención en Sociología de la modernidad, titulada en la Universidad de Chile, Diplomada en Gestión Pública Regional y Municipal, titulada en la Universidad Alberto Hurtado, Profesora especialista en currículum y evaluación escolar, titulada en la Pontificia Universidad Católica de Chile. Experta en enfoque de derechos de la niñez, adolescencia e intervención social. Elaboración y gestión de proyectos.

Bernardo Krause

bjkrause@gmail.com

Bioquímico de la Universidad de Chile. Doctorado en Ciencias Biológicas de la P. Universidad Católica de Chile. Académico interesado en el estudio de los procesos biológicos que tienen lugar durante el desarrollo dentro del vientre materno y la infancia, y que conducen a un envejecimiento saludable. Profesor Asociado del Instituto de Ciencias de la Salud en la Universidad de O'Higgins (Rancagua).

Érika Jeannette Alfaro Sanzana

erikaalfaro@achnu.cl

Magíster en Psicología Social, titulada en la Universidad Diego Portales, Licenciada en Trabajo Social, en la Universidad Cardenal Raúl Silva Henríquez, Diplomada en “Educación, Memoria y Derechos Humanos”. Universidad de Chile. Profesional especialista en derechos humanos de niños, niñas y adolescentes, enfoque de género e intervención social. Con experiencia práctica en formación a profesionales que trabajan con niñez y adolescencia, acompañamiento psicosocial a mujeres que viven violencia de género, y acompañamiento socio jurídico a familias de niños, niñas y adolescentes víctimas de vulneración grave de derechos.

María Teresa Dalla Porta Fernández

maitedallaporta@achnu.cl

Profesional especialista en salud mental y DD.HH. vinculada al ámbito de la terapia desde el enfoque Narrativo. Realiza Investigación –acción asociada a estudios Culturales, Memoria(s), Niñez y DDHH. Acompaña y supervisa a equipos psicosociales relacionados con los siguientes temas: Niñez, Violencia y Vulneración grave de DDHH, Niñez indígena, Trauma psicosocial. Con gran capacidad para elaborar, diseñar, planificar, coordinar, y evaluar proyectos sociales dentro de su ámbito profesional, bajo una perspectiva de DD.HH, Cultural y Psicosocial.

Jose Andres Murillo Urrutia

josemurillo@paralaconfianza.com

Doctor en filosofía por la Universidad de París y la Universidad de Chile. Máster en sociología por la Universidad de París y MBA. Hoy es académico por la facultad de filosofía de la Universidad Católica de Chile, miembro del directorio y co-fundador del centro de investigación de la adversidad temprana y el abuso (CUIDA) en la misma universidad. También es director ejecutivo y cofundador de la Fundación para la confianza, que trabaja por la dignidad y los derechos de la niñez y adolescencia. Es autor de ensayos, libros y libros ilustrados. Áreas de investigación: abuso infantil, educación, fenomenología, confianza y poder.

Paula Vergara Cortés

paulavergara@paralaconfianza.com

Psicóloga Clínica y terapeuta familiar. Magister en Trauma y Psicoanálisis Relacional. Experta en Evaluación y tratamiento de Abuso Sexual. Coordinadora Área de Atención Fundación para la Confianza. Ex Coordinadora CAVAS Área Reparación. Docente Universidad Mayor y diplomados del área.

María de los Ángeles Tornero

angelestornero@gmail.com

Psicóloga Clínica. Magíster Psicología Clínica Infanto Juvenil Universidad de Chile. Postítulo Psicoterapia Sistémica para Niños y Adolescentes y Diplomado en Psicología Jurídica, Universidad Católica. Supervisora técnica en temáticas relacionadas a salud mental infanto-juvenil, evaluación diagnóstica y psicoterapia. Experiencia como Supervisora del equipo clínico infantil Área Reparación CAVAS. Docente colaboradora Universidad de Chile y Universidad San Sebastián en Intervenciones Clínicas en Agresiones Sexuales.

Carolina Cortés

carocortescatalan@gmail.com

Asistente Social Licenciada en Trabajo Social Universidad Católica Cardenal Raúl Silva Henríquez. Magister(C) Psicología Social. Universidad Alberto Hurtado. Profesional Trabajadora social con formación y experiencia de más de 20 años, en el área de la intervención y docencia en materias de Violencia y Maltrato Grave. Desempeño y trayectoria en la atención directa y acompañamiento a equipos y profesionales de la red de atención pública. Actualmente se desempeña en la Dirección de Operaciones Sociales de la Fundación Ciudad del Niño y como docente en el Servicio de Psicología Integral de la Universidad del Desarrollo y Educación Continua en la Escuela de Trabajo Social de la PUC.

María Soledad Moreno Silva

msmoreno@uc.cl

Psicóloga y Psicoterapeuta infanto-juvenil. Master of Science en Derechos Humanos, London School of Economics and Political Science, Magíster en Psicología Clínica, titulada en la Universidad Adolfo Ibáñez, Diplomada en Derechos Humanos y políticas para la Infancia, Fundación Henry Dunant, Licenciatura en Psicología, titulada en la Pontificia Universidad Católica de Chile. 18 años de experiencia en intervención clínica y psicosocial con niños, niñas y adolescentes víctimas de vulneración grave de derechos. Especialización en enfoque de derechos, maltrato infantil y trauma relacional. Experiencia en docencia universitaria, protección infantil, supervisión clínica y de equipos y capacitación de equipos que intervienen con niñez y adolescencia.



UNIDAD	MÓDULO	SESIÓN	PROFESIONAL	MODALIDAD	HORA EN VIVO	F. DESARROLLO	
		Bienvenida al Diplomado		Síncrona	18:00 - 19:00	07-09-2021	
MARCOS COMPRENSIVOS	El Poder	Confianza Lúcida	José Andrés Murillo	Asincrónica	No aplica	09-09-2021	
		Sociología del Poder	José Andrés Murillo	Asincrónica	No aplica	14-09-2021	
	Derechos Humanos y Garantes	CDN/ sujeto de derechos/Enfoque de Derechos	Francis Valverde	Síncrona	18:00 -19:30	21-09-2021	
		Principios DDNN/ enfrentamiento sociojuridico	Cecilia Domínguez	Asíncrona	No aplica	23-09-2021	
		Vulneraciones de derechos y conflicto de convivencia	Erika Alfaro	Síncrona	18:00 -19:30	28-09-2021	
		Streaming	Francis Valverde	Síncrona	18:00 -19:30	30-09-2021	
	Test corto de evaluación						
CONTEXTO DIGNO	El Cuidado	Apego	María de los Ángeles Tornero	Asíncrona	No aplica	05-10-2021	
		Buen trato y autoestima	María de los Ángeles Tornero	Síncrona	18:00 -19:30	07-10-2021	
		Buenas prácticas para el trato a la infancia	María de los Ángeles Tornero	Síncrona	18:00 -19:30	12-10-2021	
		Ética del cuidado	José Murillo	Asíncrona	No aplica	14-10-2021	
		Streaming	María de los Ángeles Tornero	Síncrona	18:00 -19:30	19-10-2021	
	Test corto de evaluación						
TRAUMA	Maltrato	Eventos adversos en la infancia	Bernardo Krause	Síncrona	18:00 - 19:00	21-10-2021	
		Maltrato Infantil desde el Enfoque de derechos humanos	Maite Dalla Porta	Asíncrona	No aplica	26-10-2021	
	Trauma	Trauma	Paula Vergara	Síncrona	18:00 - 20:00	28-10-2021	
		Trauma Complejo	Paula Vergara	Síncrona	18:00 - 20:00	02-11-2021	
		Daño neurobiológico del Trauma	Bernardo Krause	Síncrona	18:00 -19:30	04-11-2021	
	Abuso	Abuso sexual infantil como fenómeno	Paula Vergara	Síncrona	18:00 - 20:00	09-11-2021	
		Abuso sexual infantil y trauma complejo	Paula Vergara	Síncrona	18:00 - 20:00	11-11-2021	
	Posibles efectos de la vivencia de adversidades en la primera infancia	Experiencias adversas y/o traumáticas en la primera infancia	María Carolina Velasco	Síncrona	18:00 -19:30	16-11-2021	
		Trauma histórico, transgeneracional e intergeneracional en la relación diádica	María Carolina Velasco	Síncrona	18:00 -19:30	18-11-2021	
		Posibles efectos de las experiencias adversas y/o traumáticas en la primera infancia	María Carolina Velasco	Síncrona	18:00 -19:30	23-11-2021	
			Streaming	Paula Vergara	Síncrona	18:00 -19:30	25-11-2021
	Test corto de evaluación						
	GARANTES Y SU ROL REPARATORIO	Contextos y procesos terapéuticos	Evaluación inicial y contexto de cuidado	Soledad Moreno	Síncrona	18:00 - 21:00	30-11-2021
			Proceso Terapéutico				
Abordaje Disociación			Soledad Moreno	Síncrona	18:00 - 20:00	02-12-2021	
Contexto residencial y familias de acogida		Crianza, cuidado y ma/parentalidad terapéutica	Soledad Moreno	Síncrona	18:00 - 21:00	07-12-2021	
Contexto educativo y rol coadyudante en procesos reparatorios		Agentes educativos como tutores/as de resiliencia y su colaboración con los equipos intervinientes	Soledad Moreno	Síncrona	18:00 - 20:00	9-12-2021	
Prácticas bientratantes de intervención en trauma complejo		Herramientas, técnicas individuales de intervención y contención	Carolina Cortés	Síncrona	18:00 -19:30	14-12-2021	
Supervisión y cuidado de equipos que trabajan en trauma		Acompañamiento a los equipos intervinientes y conversatorio	Soledad Moreno	Síncrona	18:00 - 21:00	16-12-2021	