

DIPLOMADO
ENFOQUE
DE **DERECHOS**

DE LA TEORÍA A LA PRÁCTICA
HERRAMIENTAS PARA LA INTERVENCIÓN
RESPECTUOSA DE **NIÑOS Y NIÑAS**



Programa



DIPLOMADO
ENFOQUE
DE **DERECHOS**
DE LA TEORÍA A LA PRÁCTICA
HERRAMIENTAS PARA LA INTERVENCIÓN
RESPECTUOSA DE **NIÑOS Y NIÑAS**

Presentación

Fundación Para la Confianza es una organización sin fines de lucro cuya misión consiste principalmente en promover la dignidad y derechos humanos, especialmente en niños, niñas y adolescentes, y de las comunidades vulnerables y expuestas a situaciones traumáticas. En este sentido, construye, colabora y promueve espacios de confianza lúcida.

ACHNU Asociación Chilena Pro Naciones Unidas, es una organización sin fines de lucro cuyo mandato es la defensa, promoción y protección de los derechos de niños, niñas y adolescentes, en todos los espacios de desarrollo donde ellas y ellos se encuentran, a través de la formación de garantes y la intervención directa, en la perspectiva de promover una cultura de reconocimiento y respeto a los derechos humanos de niñas, niños y adolescentes.

Ambas organizaciones suman décadas de trabajo en pro de la infancia a través de programas formativos de alta calidad académica y humana, y en esta ocasión generan una alianza institucional para ofrecer un diplomado orientado a brindar herramientas para la implementación del Enfoque de Derechos Humanos en todos los espacios donde niñas, niños y adolescentes desarrollan su vida, a saber, la comunidad, la escuela, los jardines infantiles, los centros de salud, los programas de protección especializada, los tribunales, los espacios culturales, la familia, etc.

Fundamentación

El Enfoque de Derechos Humanos, se ha constituido en un fundamento de las políticas públicas desde fines de la década del 90, asumiendo el desafío de operacionalizar los instrumentos de derechos humanos, en especial las Convenciones, tanto en la legislación como en las políticas públicas. Abramovich (2006) plantea que “el denominado “enfoque de derechos en las políticas y estrategias de desarrollo” considera el derecho internacional sobre derechos humanos principalmente como un marco conceptual que es aceptado por la comunidad internacional y que puede ofrecer un sistema coherente de principios y reglas en el ámbito del desarrollo”¹.

Desde esta perspectiva, especial relevancia asume cuando se refiere a las políticas públicas dirigidas a la niñez y adolescencia, toda vez, que el sujeto de derechos en cuestión, no se puede auto-representar, debido a su minoría de edad, más allá del cambio de paradigma que establece la Convención sobre los derechos del niño (CDN), de 1989, ratificada por Chile en 1990, por lo que se hace necesario, asegurar que toda política dirigida directa o indirectamente a la infancia, debe tener enfoque de derechos humanos.

“El enfoque de derechos humanos se presenta entonces, como una guía fundamental para diseñar e implementar políticas públicas desde una perspectiva de los derechos de la infancia. Es por ello, que un primer paso en la aplicación del enfoque de derechos, entendido como una herramienta teórico metodológica, consiste en revisar la legislación interna y las instituciones político-administrativas para garantizar el pleno cumplimiento de la CDN y otros instrumentos de derechos humanos.”²

Uno de los principales desafíos que presenta la implementación del enfoque de derechos humanos en las políticas de infancia, dice relación con a lo menos tres aspectos. Uno, referido a la comprensión y asunción del nuevo paradigma en las relaciones que implica el reconocimiento de niñas, niños y adolescentes como sujetos de derechos, con igual dignidad y derechos que todo otro ser humano, lo que requiere romper con la cultura adultocéntrica que prevalece en la sociedad; dos, el asumir un lenguaje común, de manera que todos y todas entendamos lo mismo por garantes de derechos, enfoque de derechos, diferencias entre vulneraciones de derechos y conflictos de convivencia, etc., y tres, contar con herramientas prácticas, que permitan que todas las personas que trabajan con niñas, niños y adolescentes, puedan relacionarse con ellas y ellos desde el reconocimiento de su dignidad, siendo promotores del ejercicio de derechos y generando las condiciones necesarias para ellos y ellas, más allá de las limitantes que el actual sistema tiene.

El presente Diplomado se propone aportar en estos tres aspectos, de manera, que al término del mismo, los y las participantes se sientan con las capacidades de implementar sus labores con

enfoque de derechos y, a la vez, promover su implementación en los espacios de trabajo en los que se desempeñan.

Objetivo General

Conocer y manejar herramientas del Enfoque de derechos humanos aplicadas a la niñez, que permitan abordar las relaciones con niñas, niños y adolescentes desde el respeto de sus derechos, basados en la ética del cuidado y el reconocimiento de su dignidad.

Objetivos específicos

Al finalizar el diplomado, los y las participantes que terminen el programa a cabalidad, podrán:

- Manejar los contenidos teóricos y prácticos del enfoque de derechos humanos aplicados a la niñez y adolescencia con base en los principios de la Convención sobre los derechos de la niñez.
- Reconocer y manejar los elementos básicos de una intervención con enfoque de derechos humanos en cualquier espacio de desarrollo de niñas, niños y adolescentes.
- Distinguir entre vulneraciones de derechos humanos y conflictos de convivencia y las maneras de enfrentarlas desde la perspectiva psicosociojurídica.
- Diferenciar las diferentes fases de una planificación con enfoque de derechos y las herramientas mínimas para su implementación.
- Implementar un Plan de Acción desde el enfoque de derechos en el espacio laboral en que se desarrolle.

Público Objetivo

Profesionales y/o estudiantes de las ciencias sociales, de la salud, de educación, de las ciencias jurídicas, de la cultura y de los programas de protección especializada, que requieran incorporar a su quehacer habilidades y herramientas que favorezcan la intervención integral de niños, niñas y adolescentes desde el enfoque de derechos humanos.

¹ Abramovich, Víctor (2006). Una aproximación al enfoque de derechos en las estrategias y políticas de desarrollo. Revista de la Cepal 88. Pág. 36.

² Pautassi, Laura; Royo, Laura (2012). Enfoque de derechos en las políticas de infancia: indicadores para su medición. Cepal-Unicef. Colección Documentos de Proyectos. Pág. 21

DIPLOMADO
ENFOQUE
 DE **DERECHOS**
 DE LA TEORÍA A LA PRÁCTICA
 HERRAMIENTAS PARA LA INTERVENCIÓN
 RESPETUOSA DE **NIÑOS Y NIÑAS**

Consideraciones generales sobre el programa y su implementación

Este programa de formación se presenta bajo la figura de 3 grandes unidades, a saber: marcos comprensivos, convención sobre los derechos del niño y enfoque de derechos humanos.

Dentro de cada unidad, se presentan los módulos y sus respectivas sesiones. Este programa se implementará bajo la modalidad e-learning sincrónico, es decir, todas las sesiones de clases se realizarán en vivo por medio de videoconferencias, utilizando la plataforma zoom. Estas sesiones serán grabadas y alojadas en la plataforma e-learning Canvas, en aproximadamente 3 días hábiles posteriores al desarrollo de las mismas.

La plataforma de aprendizaje e-learning es un ambiente académico virtual donde encontrarás todos los materiales y recursos necesarios para el correcto desarrollo de las sesiones y el seguimiento del proceso evaluativo.

Las personas que cumplan los requisitos formales de asistencia, entregas formativas y evaluativas y alcances académicos, recibirán un diploma y un certificado que acredita 120 horas de formación.

Plan de evaluación

Este diplomado tendrá un sistema de evaluación formativo y calificativo. El sistema de evaluación formativo consistirá en un test de conocimientos básicos y esenciales para la continuación del proceso formativo y, se realizará al término de las unidades 1 y 2, la unidad 3 tendrá una evaluación formativa al término del cuarto módulo. La retroalimentación de dichos tests permitirá al o a la estudiante identificar los elementos más débiles de su manejo conceptual para reforzar aquello menos aprendido. La evaluación calificativa consistirá en un proyecto de aplicación de las herramientas concretas adquiridas en el diplomado para una intervención con niños, niñas o adolescentes o con familias. Este proyecto, deberá fundamentarse desde las unidades teóricas e integrar los conceptos aprendidos en el marco del diplomado.

Inicio Inscripciones y Matrículas:

El Programa se reserva el derecho de suspender la realización del diplomado/curso si no cuenta con el mínimo de alumnos requeridos. En tal caso se devuelve a los alumnos matriculados la totalidad del dinero en un plazo aproximado de 15 días hábiles. A las personas matriculadas que se retiren de la actividad antes de la fecha de inicio, se les devolverá el total pagado menos el 10% del total abonado.

Sobre la inscripción

Quienes deseen inscribirse en el diplomado, deben consignar:

- ▶ Copia Cédula de Identidad por ambos lados.
- ▶ Certificado de no registro de inhabilidades para trabajar con niños, niñas y adolescentes emitido por el registro civil.
- ▶ Currículum vitae.
- ▶ Título o certificado de título escaneado.
- ▶ Certificado laboral para acceder a descuentos.
- ▶ Constancia de estudios o documento que acredite la condición de estudiante.
- ▶ Planilla de inscripción debidamente llenada.

Nota: Quienes se inscriban, asegurarán su inscripción y participación, una vez aceptado su ingreso y cancelada su matrícula.

Valores

Matrícula	\$120.000
Arancel	\$450.000
Total	\$570.000

Descuentos sobre el monto total

15% a personas que cancelen el valor total al contado antes 15 de marzo de 2022

-15% Total	\$484.500
-------------------	------------------

Descuentos sobre el arancel

3 o más personas inscritas de la misma institución:
 15% sobre el arancel.

Matrícula	\$120.000
Arancel	\$382.500
Total	\$502.500

Descuento del 10% sobre el valor de arancel para trabajadores del Servicio Mejor Niñez, Docentes, Estudiantes.

Matrícula	\$120.000
Arancel	\$405.000
Total	\$525.000

Modalidades de Pago

Los pagos pueden realizarse a través de transferencia bancaria y/o a través de WebPay

Ofrecemos pago fraccionado del arancel en hasta 4 cuotas mensuales y consecutivas.

Los descuentos no son acumulativos.



DIPLOMADO
ENFOQUE
DE DERECHOS
DE LA TEORÍA A LA PRÁCTICA
HERRAMIENTAS PARA LA INTERVENCIÓN
RESPECTUOSA DE NIÑOS Y NIÑAS

Cecilia Domínguez Valverde

ceciliadominguez@achnu.cl

Abogada, Licenciada en Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad de Chile. Master en Derecho Internacional en la Universidad París 1 Panthéon Sorbonne, Doctora en Derecho Universidad Paris 1 Panthéon Sorbonne. Especialista en Derecho Internacional, derechos económicos, sociales y culturales y protección del principio de igualdad y no discriminación respecto de grupos en situación de vulnerabilidad. Con experiencia en el diseño, ejecución y evaluación de diagnósticos participativos y en la intervención directa con grupos multiculturales y/o en situación de alta vulneración social. Académica del Departamento de Enseñanza Clínica del Derecho e investigadora del Centro de Derechos Humanos de la Facultad de Derecho de la Universidad de Chile.

Francis Elizabeth Valverde Mosquera

francisvalverde@achnu.cl

Magíster en Ciencias sociales con mención en Sociología de la modernidad, titulada en la Universidad de Chile, Diplomada en Gestión Pública Regional y Municipal, titulada en la Universidad Alberto Hurtado, Profesora especialista en currículum y evaluación escolar, titulada en la Pontificia Universidad Católica de Chile. Experta en enfoque de derechos de la niñez, adolescencia e intervención social. Elaboración y gestión de proyectos.

Érika Jeannette Alfaro Sanzana

erikaalfaro@achnu.cl

Magíster en Psicología Social, titulada en la Universidad Diego Portales, Licenciada en Trabajo Social, en la Universidad Cardenal Raúl Silva Henríquez, Diplomada en “Educación, Memoria y Derechos Humanos”. Universidad de Chile. Profesional especialista en derechos humanos de niños, niñas y adolescentes, enfoque de género e intervención social. Con experiencia práctica en formación a profesionales que trabajan con niñez y adolescencia, acompañamiento psicosocial a mujeres que viven violencia de género, y acompañamiento socio jurídico a familias de niños, niñas y adolescentes víctimas de vulneración grave de derechos.

Jose Andres Murillo Urrutia

josemurillo@paralaconfianza.com

Doctor en filosofía por la Universidad de París y la Universidad de Chile. Máster en sociología por la Universidad de París y MBA. Hoy es académico por la facultad de filosofía de la Universidad Católica de Chile, miembro del directorio y co-fundador del centro de investigación de la adversidad temprana y el abuso (CUIDA) en la misma universidad. También es director ejecutivo y cofundador de la Fundación para la confianza, que trabaja por la dignidad y los derechos de la niñez y adolescencia. Es autor de ensayos, libros y libros ilustrados. Áreas de investigación: abuso infantil, educación, fenomenología, confianza y poder.

Jorge Arturo Martínez Muñoz

joremem@gmail.com

Master of Art en Sociología por la Universidad Católica de Lovaina, Candidato a Magister en Desarrollo Organizacional por la Universidad Diego Portales, Licenciado en Política Económica y Social en la Universidad Católica de Lovaina. Diplomado en Coaching Ontológico del Instituto Gestión y Liderazgo (G&L). Experiencia en políticas públicas y en programas orientados a niñez, adolescencia infractora, juventud, familia y participación social y experiencia de trabajo en servicios y ministerios públicos y en el campo de las organizaciones no gubernamentales sin fines de lucro que trabajan con niñez. Co autor de investigaciones y textos sobre justicia juvenil y protección.

Actualmente, Jefe del Área de Estudio y Desarrollo de Fundación Mi Casa, Docente del Diplomado de Niñez y Políticas Públicas de la U. de Chile y Secretario del Bloque por la Infancia (una red amplia de ONG's).

Marjoreyn Barrientos Donoso

marjoreynbarrientos@achnu.cl

Trabajadora Social, titulada en Universidad de Concepción. Diplomada en Niñez y Co construcción de Políticas Locales, ACHNU - Universidad de Concepción. Diplomada en Técnicas de Intervención Comunitaria y Estrategias de intervención en Género, Universidad de Concepción. Diplomada en Género y Políticas Públicas, Universidad del Bio Bio. Diplomada en Arteterapia, Casa Mundanas. Con vasta experiencia en materias ligadas al Enfoque de Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes

Rodrigo Poblete Eriza

rodrigopoblete@achnu.cl

Licenciado en Teoría e Historia del Arte, Magíster en Ciencias Sociales mención Sociología de la Modernización, Diplomado en Niñez y Políticas Públicas, Diplomado en Gestión Cultural y Comunicación Estratégica por la Universidad de Chile. Cuenta con experiencia en gestión cultural, gestión comunitaria, coordinación de programas y áreas de trabajo dedicadas a niñez y juventud, colaborador en ACHNU acompañando procesos formativos y en asesorías participativas en políticas educativas, así como en políticas públicas de niñez con enfoque de derechos.

Kludio Duarte Quapper.

claudioduarte@uchile.cl

Casado, cuatro hijas, un hijo y un nieto. Sociólogo y Educador Popular. Máster en Juventud y Sociedad por la Universidad de Girona. Doctor en Sociología por la Universidad Autónoma de Barcelona. Coordinador Académico del Núcleo de Investigación y Acción en Juventudes e integrante del Núcleo de Investigación en Género y Sociedad Julieta Kirkwood, y del Núcleo Sentipensante de Metodologías Participativas, del Departamento de Sociología de la Universidad de Chile.

Carolina Maripangui Urbina

carolinamaripangui@achnu.cl

Socióloga, Universidad de Chile, Magíster en Lingüística Aplicada de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Diplomada en Convivencia Escolar y Resolución de Conflictos. Postítulo en Mediación de Conflictos Familiares y Escolares. Mediadora de Conflictos Escolares, Superintendencia de Educación. Cuenta con profunda experiencia en los ámbitos de diseño estratégico, gestión y evaluación de políticas públicas, como también en la coordinación de equipos de investigación e intervención social, financiados por entidades nacionales e internacionales desde un enfoque multidisciplinario de derechos. Especialista en Promoción y Protección de Derechos Infanto- Juveniles en contextos sociales y educativos, estimulando el desarrollo de procesos pedagógicos asociados al aprendizaje de habilidades socioemocionales y cognitivas. Desde esta línea, ha colaborado en la generación y evaluación de políticas públicas de Convivencia Escolar a nivel nacional, como también la implementación proyectos de investigación e intervención social de Prevención de Violencias en Contextos Educativos con Enfoque de Derechos a nivel regional y municipal.

Verónica Uzcátegui Ramírez

vuzcategui@paralaconfianza.com

Abogada de la Universidad Central de Venezuela candidata a postgrado en Derechos de Infancia y Adolescencia en la Universidad Central de Venezuela. Directora del área de prevención y educación de Fundación Para la Confianza. Profesional con más de 10 años de experiencia en materia de derechos humanos de niños, niñas y adolescentes. Ha desarrollado habilidades para la intervención no traumática de situaciones de vulneración de derechos orientada por la ética del cuidado. Coordinadora de equipos de trabajo en situaciones de crisis, experiencia en intervención diagnóstica y reparatoria en comunidades educativas. Relatora de temáticas asociadas al abuso sexual infantil, maltrato infantil, Derechos Humanos de niños, niñas y adolescentes. Coordinadora de programas de formación para el mundo público y privado a nivel nacional e internacional.

Felipe Viveros Caviedes

fviveros@manquehue.net

Abogado, Universidad de Chile. Diploma en Derechos Humanos y Desarrollo, Institute of Social Studies /Erasmus University, La Haya; Diploma en Protección de Derechos Constitucionales, Universidad Diego Portales; Diploma en Resolución de Conflictos y Mediación, Instituto Libra, Rep. Argentina. Docente, investigador y consultor en derechos humanos y derechos de la niñez; resolución colaborativa de conflictos; organizaciones de la sociedad civil, participación e interés público. Ex dirigente y actualmente coordinador académico del Colegio de Mediadores de Chile. Profesor en la Universidad Bolivariana y en la Universidad de Valparaíso. Presidente de Corporación Comuna Nueva. Autor de diversas publicaciones en las áreas de su especialidad.

UNIDAD	MÓDULO	NÚMERO SESIÓN	NOMBRE SESIÓN	FECHA	HORARIO	PROFESIONAL ENCARGADO	EVALUACIONES	
MARCOS COMPRENSIVOS	Derechos Humanos	1	Historia de los DDHH e Instrumentos de Derechos Humanos	05-04-2022	18:00 - 20:00	Veronica Uzcategui	Test autoaplicado	
	Derechos Humanos y Poder	2	Ética del cuidado	07-04-2022	18:00 - 20:00	Jose Andres Murillo		
		3	Sociología del poder	12-04-2022	18:00 - 20:00	José Andrés Murillo		
		4	Confianza lúcida	14-04-2022	18:00 - 20:00	José Andrés Murillo		
		5	Género e interseccionalidad	19-04-2022	18:00 - 20:00	Erika Alfaro		
	Historia del concepto de infancia	6	Construcción social de la niñez	21-04-2022	18:00 - 20:00	Claudio Duarte		
		7	Adultocentrismo	26-04-2022	18:00 - 20:00	Claudio Duarte		
CONVENCIÓN DE LOS DERECHOS DE LA NIÑEZ	Historia de la CDN	8	Rol de la sociedad civil y los Estados	28-04-2022	18:00 -20:00	Jorge Martínez	Test autoaplicado	
		9	Elementos centrales de la CDN	03-05-2022	18:00 - 20:00	Jorge Martínez		
	Principios de la CDN (Observaciones generales)	10	Interés superior del niño	05-05-2021	18:00 - 20:00	Érika Alfaro		
		11	Vida, supervivencia y desarrollo - No discriminación	10-05-2022	18:00 - 20:00	Rodrigo Poblete		
		12	Participación y Autonomía progresiva	12-05-2022	18:00 - 20:00	Marjoreyn Barrientos		
ENFOQUE DE DERECHOS HUMANOS	Aspectos generales	13	Historia del surgimiento	17-05-2022	18:00 - 20:00	Francis Valverde	Test autoaplicado	
		14	Dimensiones del EDD	19-05-2022	18:00 - 20:00	Daniela Truco (Cepal)		
	Políticas de infancia y derechos humanos	15	Evolución de las políticas de infancia y Políticas de infancia con enfoque de derechos humanos	24-05-2022	18:00 - 20:00	Jorge Martínez		
		16	Sistema de garantías y Protección integral	26-05-2022	18:00 - 20:00	Jorge Martínez		
	Intervención psico-socio-jurídica con niños/as, adolescentes y jóvenes	17	Vulneración de derechos y conflictos de convivencia	31-05-2022	18:00 - 20:00	Marjoreyn Barrientos / Érika Alfaro		
		18	Derecho Proteccional	02-06-2022	18:00 - 20:00	Cecilia Domínguez		
		19	Sistema de protección especial	07-06-2022	18:00 - 20:00	Cecilia Domínguez		
		20	Sistema de protección integral	09-06-2022	18:00 - 20:00	Cecilia Domínguez		
	Trabajo en red	21	Red focal, Red abierta, Intersectorialidad	14-06-2022	18:00 - 20:00	Rodrigo Poblete		
		22	Sistema local garante	16-06-2022	18:00 - 20:00	Rodrigo Poblete		
	Planificación de la intervención social desde el EDD, y herramientas para su implementación	23	Intervención social desde el EDD- Fases de planificación. (Explicar pauta del trabajo final)	23-06-2022	18:00 - 20:00	Francis Valverde		Comienza trabajo final (4 semanas)
		24	Fase 1: Análisis Situacional	28-06-2022	18:00 - 20:00	Francis Valverde		
		25	Fase 2: Criterios de priorización, Dimensiones del cambio, Estrategias	30-06-2022	18:00 - 20:00	Francis Valverde		
		26	Fase 3: Implementación, Pilares de Acción	05-07-2022	18:00 - 20:00	Francis Valverde		
27		Fase 4: Monitoreo y evaluación	07-07-2022	18:00 - 20:00	Francis Valverde			
Elaboración de Proyectos	28	Diseño	12-07-2022	18:00 - 20:00	Carolina Maripangui			
	29	Método y estrategia	14-07-2022	18:00 - 20:00	Carolina Maripangui			