

PREVENCIÓN Y EDUCACIÓN

Alianzas Para La Confianza:

PASO A PASO

2023



1. ETAPA DE **DIAGNÓSTICO**

Análisis situacional y técnico respecto del grado de conocimiento, sensibilización y las competencias de los distintos actores para prevenir y reaccionar oportunamente ante casos de abuso sexual y crisis de salud mental.

En esta etapa se generan las siguientes acciones y productos:

- ▶ **Informe técnico de protocolo:** Revisión de instrumentos y manuales de convivencia en temáticas de maltrato y abuso. Redacción y entrega de un informe que incorpora sugerencias y observaciones para el fortalecimiento de los documentos y consigna un instructivo de autoevaluación permanente.
- ▶ **Informe de infraestructura por espacios de riesgo:** Visita técnica de profesional en Prevención de Riesgos, formado en temáticas de prevención de maltrato y abuso. Redacción y entrega de un informe que incorpora sugerencias y observaciones para minimizar espacios de riesgo y consigna instructivo de autoevaluación permanente.
- ▶ **Informe de clima organizacional ante el maltrato y abuso sexual en la infancia:** Recopilación de información a través de encuestas breves que son aplicadas a todos los estamentos y grupos de interés. Análisis de resultados y consignación de documento que incorpora los hallazgos.
- ▶ **Chequeo de registro de inhabilidades en el registro civil de cada funcionario del establecimiento educacional:** Recopilación de data de personal del establecimiento. Revisión de inhabilidades, armado de dossier con los certificados y acta de visado de no registro o levantamiento de alerta por hallazgo de lo contrario.

ETAPA **FORMATIVA**

Proceso de transferencia de conocimientos y herramientas para prevenir, detectar, intervenir y derivar oportunamente situaciones de maltrato y abuso infanto juvenil. Incorpora a todos los estamentos del establecimiento, con planes formativos específicos para cada grupo.

En esta etapa se generan las siguientes acciones y productos:



► **Charla de Sensibilización ante el Fenómeno del Abuso Sexual en la Infancia:**

Esta sesión busca unificar y definir el concepto de Abuso Sexual en la Infancia, hablar sobre la prevalencia de estos casos y sus consecuencias emocionales en los niños, niñas y adolescentes. Junto con esto se expone sobre estrategias de prevención que son utilizadas en los establecimientos educacionales, guiándose hacia la reflexión de estos, para generar un análisis crítico sobre la manera en que es abordado el fenómeno del Abuso Sexual.

- Dirigida a Apoderados/as y/ Funcionarios/as
- Tiene una duración de 1 hora cronológica en total, que puede ser en modalidad online o presencial.



► **Charla Metodología ACODE (prevenir, acoger, contener y derivar):**

Esta sesión en sistema “ACODE”, tiene por objetivo la capacitación de los/as adultos/as que se relacionan constantemente con niños, niñas y adolescentes en el fenómeno del abuso sexual infantil, maltrato y diferentes vulneraciones de derechos. Comprender cómo y por qué ocurre el abuso sexual, cómo se instala y por qué permanece silenciado. Esta sesión de formación, ayudará a fomentar espacios lúcidos y protectores. Los contenidos principales que son abordados son: ética del cuidado, confianza lúcida, corporalidad y límites, dinámicas de abuso, detección de situaciones de maltrato y abuso, y manejo estratégico proteccional de la develación.

- Dirigida a Funcionarios/as, Docentes y Asistentes de la Educación.
- Tiene una duración de 4 horas aproximadas en total. Se desarrollan 2 sesiones de 2 horas cronológicas cada una.



► **Capacitación en Liderazgo Adaptativo:**

Esta es una actividad de corte teórico-práctico, que aborda principalmente la noción de Liderazgo Adaptativo utilizada por Ronald Heifetz, y que entrega herramientas para la intervención en crisis. Como plantea el autor, es un “esfuerzo por comprender de manera práctica la relación entre el liderazgo, la adaptación, los sistemas y el cambio”. Este modelo, permite a la organizaciones diagnosticar correctamente las brechas internas para, desde allí, co-construir soluciones que se adapten a dicha brecha.

- Dirigida a Funcionarios/as, Docentes y Asistentes de la Educación.
- Tiene una duración de 6 horas aproximadas en total. Se desarrollan 3 sesiones de 2 horas cronológicas cada una.

► Taller “Semáforo de la Prevención”:

Esta actividad tiene como propósito hacer un ejercicio de prevención al recrear límites corporales y emocionales en niños y niñas, identificando aquello a través de una herramienta gráfica como es el semáforo. Es una actividad lúdica y asociativa de fácil comprensión y replicación, por lo que el establecimiento puede volver a reforzar la idea.

- Dirigido a estudiantes desde pre-kinder a 2do básico.
- Tiene una duración de 45 minutos a una hora en total.

► Taller “Cuentacuentos AZUL”:

El cuentacuentos fue creado por José Andrés Murillo (Presidente de Fundación Para la Confianza) y Marcela Paz Peña, el cual abarca la temática del abuso desde un espacio cuidadoso para niños y niñas, cuyas dimensiones principales son visibilizar factores protectores, trabajar con la emocionalidad y sentimientos que generan estas situaciones, reconocer redes de apoyo (como adultos/as significativos/as), y poder fortalecer la autoestima y la empatía. .

- Dirigido a estudiantes de 3ro y 4to básico.
- Tiene una duración de 45 minutos a una hora en total.

▶ **Taller “XX”:**

- Dirigido a estudiantes de 5to, 6to y 7mo básico.
- Tiene una duración de 45 minutos a una hora en total.

▶ **Taller de Consentimiento:**

Esta sesión abordará exclusivamente el concepto de consentimiento, definiéndolo y recreando su encuadre en nuestras relaciones sexo-afectivas. Se reflexionará sobre la espontaneidad, los límites, el cómo reconocer cuando estos son transgredidos, configurándose como abuso sexual. Con ello, es importante entregar estrategias para abordar dicha situación, herramientas institucionales y redes de apoyo a las cuales se puede acudir.

- Dirigido a estudiantes entre 8vo básico y 4to medio.
- Tiene una duración de 45 minutos a una hora en total

► **Capacitación StandUp:**

Esta es una sesión teórico-práctica, cuya utilidad ha sido probada a nivel internacional. Su propósito es estar preparados/as para responder, sin riesgos, cuando somos testigos de acoso sexual callejero o cuando lo experimentamos. Introduce metodologías breves para la intervención en este tipo de situaciones, ya sea a través de las 5D's o las tres estrategias para responder al acoso.

- Dirigida a
- Tiene una duración de una hora en total.

Al finalizar la etapa de formación, se realiza y envía un informe de actividades que da cuenta de todos los componentes formativos utilizados en esta etapa. Incorpora, principalmente, algunas observaciones y sugerencias para la continuidad de este tipo de intervenciones. Se envía, además, el contenido abordado en las distintas actividades, con el objetivo de que estas puedan seguir replicándose en la comunidad educativa.

ETAPA DE MEJORAMIENTO

En esta etapa se realiza una revisión de los avances y consolidación de los programas y sistemas que garanticen la socialización de los protocolos y la formación permanente de toda la comunidad. Se espera que los manuales incorporen las recomendaciones entregadas por la Fundación y que la infraestructura cuente con espacios seguros para toda la comunidad, especialmente para los niños, niñas y adolescentes. Por ello, en esta etapa se generan las siguientes acciones y productos:

- ▶ **Asesoría a la edición y revisión del protocolo:**
jornadas con la mesa redactora del protocolo. Es la continuidad directa del informe técnico iniciado en la etapa de diagnóstico.
- ▶ **Acompañamiento a casos complejos:**
Sesiones personalizadas con dupla psicosocial y/o encargados/as de convivencia escolar.
- ▶ **Plan de seguimiento, socialización y capacitación permanente:**
asesoría técnica, legal y organizacional para el plan de sustentabilidad permanente de prevención, detección y correcta intervención en casos de vulneraciones de derechos. Esta asesoría permanente es la continuidad directa de la etapa de diagnóstico, como una forma de evaluación sobre lo que se ha implementado.

Al finalizar esta etapa se habrán incorporado las recomendaciones entregadas por Fundación Para la Confianza, lo cual se consignará a través de una segunda y tercera revisión y entrega del protocolo de actuación ante situaciones de maltrato y abuso sexual.

ETAPA DE VALIDACIÓN

Esta es la etapa final del proceso, en la cual se realiza la certificación de calidad y cumplimiento de todos los factores necesarios para ser considerado un espacio protector al maltrato y abuso sexual infantil. A través de la Ceremonia de Validación, se hace entrega del “Sello Para la Confianza”, mediante el que se reconoce que el establecimiento ha pasado por un proceso que ha instalado nuevas capacidades para prevenir la violencia, y el abuso sexual infantil.

ALGUNAS DE NUESTRAS ALIANZAS

