

DIPLOMADO · 2026

ADMISIÓN 2026

# Diplomado en Comprensión y Abordaje Especializado del Abuso Sexual Infantil

Una formación de Fundación Para la Confianza para profesionales de toda América Latina

Online sincrónico · 4 meses · 150 horas · Inicio agosto 2026



*15 años por un mundo sin abuso*

## PRESENTACIÓN

El diplomado «Comprensión y Abordaje Especializado del Abuso Sexual Infantil» es una propuesta formativa de la Fundación Para la Confianza dirigida a profesionales que trabajan en contextos de intervención, protección y prevención del abuso sexual en América Latina.

El programa convoca a profesionales de toda la región latinoamericana, reconociendo la riqueza que aporta la diversidad de contextos nacionales, marcos normativos y realidades institucionales al proceso formativo.

El diplomado articula cuatro módulos en progresión lógica: historia y enfoques para la comprensión del ASI, modelos del ASI con práctica informada en trauma, derechos de la niñez y políticas públicas, y métodos y técnicas de abordaje especializado. Cada módulo integra una parte teórica y una parte práctica, de modo que los aprendizajes sean transferibles a la práctica cotidiana desde la primera sesión.

## SELLO FORMATIVO

Este diplomado parte de una convicción: quienes trabajan con niños, niñas y adolescentes en contextos de intervención, protección y prevención del abuso sexual llegan a ese trabajo con una historia propia, con emociones que el contacto con el trauma moviliza y que pocas veces tienen espacio para ser nombradas. Reconocer eso no es una debilidad metodológica: es el punto de partida de una práctica honesta y sostenible. Por eso, este diplomado no es solo una formación técnica: es también un espacio protegido donde los y las profesionales pueden conectar con su propia vivencia, fortalecer su mirada y construir desde ahí una intervención más lúcida, más cuidadosa y más efectiva.

## DIRIGIDO A

- Profesionales de Chile y América Latina que trabajan o buscan trabajar en contextos de intervención, protección y prevención del abuso sexual infantil.
- Se dirige específicamente a profesionales con título universitario en ciencias sociales (psicología, trabajo social, sociología, educación, ciencias políticas, derecho), ciencias de la salud (medicina, enfermería, terapia ocupacional, kinesiología) u otras disciplinas afines.
- El diplomado está dirigido a profesionales residentes en Chile y a profesionales de habla hispana en América Latina.

## OBJETIVOS

## **OBJETIVO GENERAL**

Formar profesionales de Chile y América Latina en la comprensión especializada y el abordaje del abuso sexual infantil, integrando marcos normativos, enfoques teóricos, modelos de intervención y herramientas técnicas aplicables desde la primera sesión.

El diplomado reconoce que trabajar en estas temáticas implica también cuidar a quienes cuidan: quienes intervienen en situaciones de abuso no llegan como profesionales neutros, sino con una historia propia y emociones que el contacto sostenido con el trauma moviliza. Darles un espacio para nombrar eso no es un desvío de lo técnico: es su condición de posibilidad.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Comprender la complejidad del fenómeno del abuso sexual infantil desde una perspectiva histórica, conceptual y crítica.
- Integrar el enfoque de Práctica Informada en Trauma (PIT) y el concepto de Confianza Lúcida en la práctica profesional cotidiana.
- Conocer los marcos normativos y políticas públicas vigentes en Chile y América Latina, así como los sistemas universal e interamericano de derechos.
- Desarrollar competencias técnicas para la detección, prevención e intervención con niñas, niños, adolescentes y familias.
- Incorporar prácticas de covisión reflexiva y autocuidado de equipos como parte estructural del trabajo profesional.

## PILARES CONCEPTUALES

### **Práctica Informada en Trauma (PIT)**

La Práctica Informada en Trauma constituye el enfoque transversal del diplomado. Desarrollada a partir de los trabajos pioneros de Bruce Perry sobre el modelo neurosecuencial del desarrollo y consolidada por los seis principios de SAMHSA (2014): seguridad, confianza, apoyo entre pares, colaboración, empoderamiento y sensibilidad cultural.

### **Confianza Lúcida (Murillo, 2016)**

El concepto de Confianza Lúcida, desarrollado por José Andrés Murillo, constituye el eje ético y relacional del diplomado. Propone un espacio intermedio entre la confianza ciega y la desconfianza paralizante: la reconstrucción de un «radar interno» que permite a quienes han vivido violencia sexual convertirse en protagonistas de su historia.

### **Marco Normativo: Ley N° 21.430**

El arco normativo del programa está anclado en la Ley N° 21.430 de Garantías y Protección Integral de los Derechos de la Niñez y Adolescencia, articulada con la Ley N° 21.057 y los estándares de la OMS y SAMHSA.

### **Perspectiva Latinoamericana**

El diplomado está diseñado para convocar a profesionales de toda América Latina. Los contenidos teóricos priorizan marcos de pertinencia transversal a distintos contextos nacionales, el componente práctico invita a cada participante a aplicar los aprendizajes desde su propia realidad, y el cuerpo docente cuenta con experiencia en la realidad latinoamericana del ASI.

## MALLA CURRICULAR

14 unidades organizadas en 4 módulos · 150 horas totales

### MÓDULO I · 35 HRS

#### Historia y Enfoques para la Comprensión del ASI

- Charla Magistral · Sesión inaugural
- U1 · Definición, Prevalencia e Historia del ASI
- U2 · Del Poder del Miedo al Poder de la Confianza
- U3 · Enfoque Relacional Sistémico
- U4 · Práctica Informada en Trauma (PIT)

### MÓDULO II · 34 HRS

#### Modelos del ASI con Práctica Informada en Trauma

- U5 · Experiencias Adversas en la Infancia (ACEs)
- U6 · Trauma Complejo del Desarrollo
- U7 · Modelo por Curso de Vida

### MÓDULO III · 34 HRS

#### Derechos de la Niñez y Políticas Públicas

- U8 · Sistema Universal e Interamericano de Derechos
- U9 · Sistemas de Protección y Normativas en Chile
- U10 · Políticas Públicas en ASI

### MÓDULO IV · 47 HRS

#### Métodos y Técnicas de Abordaje Especializado

- U11 · Detección y Prevención del ASI (ESI)
- U12 · Estrategias de Intervención con NNA
- U13 · Estrategias de Intervención con Familias
- U14 · Covisión Reflexiva y Autocuidado de Equipos
- TIF · Trabajo Integrador Final · diciembre 2026

## CUERPO DOCENTE

*El cuerpo docente reúne a profesionales con trayectoria reconocida en la realidad latinoamericana del ASI, en intervención clínica, derechos humanos, políticas públicas y autocuidado de equipos.*

### [José Andrés Murillo Urrutia](#)

Doctor en Ciencias Políticas y Jurídicas con mención en Filosofía Política por la Universidad de París VII y Doctor en Filosofía Política y Moral por la Universidad de Chile, con distinción máxima en ambos programas. Máster en Sociología del Poder por la Universidad de París VII y Licenciado en Filosofía por la Pontificia Universidad Católica de Chile. Presidente del Directorio de la Fundación Para la Confianza. Autor del concepto de Confianza Lúcida —eje filosófico y ético del diplomado— y de diversas publicaciones académicas sobre abuso, poder y derechos de la niñez. Es conferencista permanente en formación especializada sobre abuso sexual infantil en Chile y América Latina.

### [Carolina Navarro Medel](#)

Doctora por la Universidad de Deakin (Melbourne, Australia) con formación postdoctoral en la Universidad de Melbourne. Magíster en Psicología Clínica Infantil y Psicóloga por la Universidad de Chile. Directora del Magíster en Psicología Jurídica y Forense de la Universidad Diego Portales y fundadora del equipo pericial del CAVAS Metropolitano. Con más de 25 años de trayectoria en psicología jurídica y victimología, ha participado en 19 proyectos de investigación y se adjudicó un Fondecyt Regular 2025. Su trabajo se centra en el desarrollo de herramientas para profesionales que trabajan con niños, niñas y adolescentes víctimas y en la reducción de la victimización secundaria.

### [Gabriel Alonso González Medina](#)

Doctor (c) en Epidemiología por la Pontificia Universidad Católica de Chile. Magíster en Epidemiología por la misma casa de estudios y Psicólogo por la Universidad de Chile. Especializado en investigación cuantitativa sobre determinantes sociales de la salud mental, inferencia causal y análisis estadístico avanzado. Ha publicado en revistas internacionales indexadas y se ha desempeñado como docente en pre y posgrado en diversas universidades chilenas. Actualmente es Epidemiólogo en el Instituto de Salud Pública de Chile.

### [María Soledad Latorre Latorre](#)

Doctora en Psicología por la Pontificia Universidad Católica de Chile. Magíster en Psicología Clínica con Estudios Sistémicos Avanzados en Familia y Pareja por la Universidad Alberto Hurtado y Trabajadora Social por la Pontificia Universidad Católica de Chile. Investigadora postdoctoral FONDECYT especializada en abuso sexual infantil, dinámicas familiares post-develación y caracterización de agresores sexuales. Fue Directora Ejecutiva de la Fundación Para la Confianza (2011–2013). Autora de publicaciones indexadas en Scopus y WOS y miembro de ISPCAN.

### [Soledad Larraín Heiremans](#)

Magíster en Psicología Clínica con Estudios Sistémicos Avanzados de la Familia y la Pareja por la Universidad Alberto Hurtado y Psicóloga de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Durante más de 20 años fue consultora de UNICEF Chile en materias de protección de derechos de la niñez y erradicación de la violencia contra niños, niñas y adolescentes, y asesora del Banco Interamericano de Desarrollo en violencia familiar y seguridad ciudadana en múltiples países de la región. Ha sido investigadora principal de los estudios de maltrato infantil y relaciones familiares de UNICEF Chile. Es una de las referentes más reconocidas en América Latina en investigación, formación y diseño de políticas públicas en infancia y violencia.

### [Cristina Rodríguez Riveros](#)

Magíster en Gestión Educacional por la Universidad San Sebastián y Trabajadora Social por la Universidad Tecnológica Metropolitana. Con más de 35 años de experiencia en niñez y familia en los sectores público y privado. Actualmente Jefa del Departamento de Asistencia y Transferencia Técnica Nacional del Servicio Nacional de Protección Especializada a la Niñez y Adolescencia, liderando la formación especializada de aproximadamente 30.000 profesionales a nivel nacional. Cuenta con 25 años de docencia en programas técnicos, profesionales y de posgrado.

#### Francisco Estrada Vásquez

Magíster en Derecho de Infancia, Adolescencia y Familia por la Universidad Diego Portales y Abogado por la Pontificia Universidad Católica de Chile. Director Ejecutivo de la Corporación INFAJUS y docente de posgrado en múltiples universidades (U. de Chile, PUC Valparaíso, U. Alberto Hurtado, UFRO, entre otras). Especialista en derechos del niño, sistema proteccional y justicia juvenil, con amplia producción académica y experiencia como consultor para UNICEF, el Ministerio de Justicia y la Academia Judicial. Elabora y difunde periódicamente análisis sobre proyectos de ley con impacto en niñez y adolescencia en tramitación en el Congreso, cubriendo materias de sistema de garantías, justicia juvenil y convivencia educativa.

#### Francis Valverde Mosquera

Magíster en Ciencias Sociales con Mención en Sociología de la Modernidad por la Universidad de Chile y Pedagoga en Ciencias Naturales por la Pontificia Universidad Católica de Chile. Con más de 43 años de trayectoria en derechos humanos, se especializó en derechos de la niñez y adolescencia desde su trabajo en la Comisión Chilena de Derechos Humanos junto a Jaime Castillo Velasco. Directora Ejecutiva de ACHNU desde 2013, organización reconocida por Naciones Unidas y parte de la Federación Mundial de Asociaciones Pro Naciones Unidas. Ha sido vocera del Bloque por la Infancia —red que representa a más de 400 organizaciones en Chile—, Consejera Presidencial de Participación Ciudadana y docente en diplomados de derechos del niño en diversas universidades chilenas, incluyendo la Fundación Para la Confianza.

## METODOLOGÍA

El diplomado se desarrolla en modalidad online sincrónica a través de la plataforma Moodle. Las clases se realizan en vivo los martes y jueves de 19:00 a 21:00 hora de Chile, totalizando 38 sesiones grupales en vivo a lo largo de cuatro meses.

Cada unidad integra contenidos teóricos con actividades prácticas aplicadas al contexto profesional de cada participante, asegurando que el aprendizaje se ancle en la práctica concreta desde la primera sesión.

### Distribución de carga horaria · 150 horas totales

- Transferencia de contenido en clases en vivo: 106 horas (66%)
- Contenido aplicado con retroalimentación individual: 30 horas (19%)
- Material complementario y trabajo autónomo: 8 horas (5%)
- Evaluación sumativa: 4 horas (2,5%)
- Trabajo Integrador Final con retroalimentación individual en vivo: 12 horas (7,5%)

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

El sistema de evaluación se estructura en tres momentos: diagnóstico, formativo y sumativo.

### **Evaluación Diagnóstica de Entrada (formativa)**

Cuestionario inicial que permite identificar el nivel de conocimientos previos y las expectativas de aprendizaje.

### **Evaluación por Módulo (sumativo)**

Al cierre de cada módulo se aplican preguntas teórico-prácticas y autoevaluación modular con preguntas de integración conceptual y reflexión personal.

### **Trabajo Integrador Final TIF (sumativo)**

El TIF es la culminación del proceso formativo y la demostración de que el participante ha integrado los marcos conceptuales, enfoques y herramientas del diplomado en una propuesta aplicable a su contexto real de trabajo.

No es un trabajo académico convencional: es un documento de práctica reflexiva que moviliza simultáneamente el conocimiento técnico y la experiencia profesional.

#### *Modalidades del TIF*

- Análisis de caso integrado desde el enfoque de Práctica Informada en Trauma.
- Diseño de protocolo institucional para la detección, derivación o intervención en ASI.
- Propuesta de programa de intervención adaptado al contexto profesional del participante.

#### *Acompañamiento del TIF*

El TIF se realiza con acompañamiento obligatorio de un facilitador o facilitadora del cuerpo docente. El proceso incluye sesión de retroalimentación individual a partir de sesión en vivo con cada participante.

### **Evaluación de Salida (formativa)**

Re-aplicación del cuestionario de saberes y encuesta de satisfacción.

*Política de excepciones para profesionales fuera de Chile: se contemplan ajustes en los requisitos de asistencia para participantes que se desempeñan fuera de Chile, evaluados de manera individual por el equipo académico, garantizando que la distancia geográfica no constituya una barrera para acceder a una formación de calidad.*

## PERFIL DE EGRESO

Al finalizar el diplomado, quienes egresen habrán desarrollado las siguientes capacidades:

- Comprender el abuso sexual infantil desde una perspectiva integral, histórica y crítica.
- Aplicar el enfoque de Práctica Informada en Trauma y la Confianza Lúcida en su práctica profesional cotidiana.
- Conocer e interpretar los marcos normativos vigentes en Chile y América Latina, articulándose con su trabajo específico.
- Implementar estrategias de detección, prevención e intervención con niños, niñas, adolescentes y familias.
- Sustener una práctica profesional cuidadosa, reflexiva y sostenible, integrando el autocuidado y la covisión como ejes estructurales.

## REQUISITOS

- Certificado de título profesional o licenciatura en áreas de ciencias sociales, jurídicas, salud o educación.
- Registro de Inhabilidades para trabajar con menores de edad (o su equivalente en el país de residencia).
- Carta de intenciones con motivación, expectativas y planes profesionales futuros.

## ADMISIÓN

### Fechas clave

- Inscripciones abiertas: desde mayo 2026
- Tarifa preferente vigente: hasta el 30 de junio de 2026
- Inicio de clases: martes 4 de agosto de 2026
- Cierre del diplomado: jueves 17 de diciembre de 2026

### Modalidad y horario

- Modalidad: online sincrónica · clases en vivo vía Moodle
- Horario: martes y jueves de 19:00 a 21:00 hora de Chile
- Duración: 4 meses · 38 sesiones en vivo · 150 horas totales

### Requisitos de inscripción

- Título profesional o certificado equivalente.
- Currículum vitae actualizado.
- Carta breve de motivación (máximo una página).
- Ficha de inscripción completa.
- Comprobante de pago de matrícula.

## VALORES E INVERSIÓN

### Arancel del diplomado

**\$930.000 CLP** *(novecientos treinta mil pesos chilenos)*

### Matrícula

**\$120.000 CLP** *(ciento veinte mil pesos chilenos)*

### Facilidades de pago

- Pago en hasta 4 cuotas pagando con transferencia.( El sistema de pago corresponde a Agosto, septiembre, octubre y noviembre)
- La matrícula debe estar cancelada al inicio de las clases, esto asegura el cupo.
- Tarifa preferente con descuento vigente hasta el 30 de junio de 2026.

### Formas de pago

- WebPay: [:https://www.webpay.cl/form-pay/380541](https://www.webpay.cl/form-pay/380541)
- Transferencia bancaria nacional: Cuenta Corriente Santander N°6465506-0 , Fundación Para La Confianza, RUT 65.034.418-9, correo a [diplomado@paralaconfianza.com](mailto:diplomado@paralaconfianza.com)

- Transferencia internacional: datos disponibles a solicitud.
- PayPal: datos disponibles a solicitud.

#### LETRA CHICA · CONDICIONES DEL DIPLOMADO

*En caso de que algún docente no pueda impartir su clase, se incorporará otro profesional o se reagendará para otra fecha. De no cubrirse el mínimo requerido de inscritos, se reembolsará lo abonado íntegramente en un lapso de 15 días hábiles. En caso de retiro voluntario por parte del participante, se reembolsará el promocional de lo abonado descontando lo transcurrido hasta la fecha de retiro, en un lapso de 15 días hábiles.*

**Correo:** [diplomado@paralaconfianza.com](mailto:diplomado@paralaconfianza.com)

**Sitio web:** [paralaconfianza.com](http://paralaconfianza.com)

**WhatsApp:** +56 9 6227 2718

**Inscríbete ahora y forma parte**

*Tarifa preferente vigente hasta el 30 de junio*



**Fundación Para la Confianza · 15 años por un mundo sin abuso**

*DIPLOMADO 2026 · Comprensión y Abordaje Especializado del Abuso Sexual Infantil*